|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de aprendizaje N°2** | |
| **RELACIÓN COSTO/BENEFICIO PARA LA SELECCIÓN DEL TIPO DE RECOLECCIÓN EN UNA COSECHA** | |
| Unidad de estudio | Equipos y maquinarias |
| Tiempo de desarrollo | 2 horas |
| Metodología de trabajo | Individual – grupal - taller |
| **Objetivo de la actividad** | |
| * Aprender las diferencias entre la recolección de cosecha manual y mecánica. | |
| * Identificar dependiendo de las variables específicas de cada cultivo que tipo de proceso su cosecha. | |
| * Calcular la relación costo/beneficio del proceso de recolección a implementar. | |
| **Materiales de formación** | |
| * Guía de aprendizaje. | |
| * Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. | |
| **Actividad por desarrollar** | |
| **SITUACIÓN**: Usted tiene un viñedo de dos hectáreas ubicado en la unión valle, al momento de iniciar las labores de cosecha ¿lo haría de forma manual o mecánica? Argumente a partir de que características específicas del cultivo se basó para seleccionar el tipo de maquinaria a utilizar y realice un análisis costo/beneficios de la implementación del tipo de recolección de cosecha. | |
|
|
|
|
|
| **Preguntas orientadoras** | |
| 1. ¿En qué consiste el proceso de recolección de cosechas en forma mecánica? | |
| 2. ¿En qué consiste el proceso de recolección de cosecha en forma manual? | |
| 3. ¿Cómo se realiza un análisis costo/beneficio de la maquinaria y equipos necesarios para el proceso de recolección de cosecha? | |
| **Posibilidades** | |
| La actividad permite a los estudiantes identificar los procesos de recolección de cosecha mecánicos y manuales y sus diferencias, reconocer cual es el método de cosecha más efectivo a utilizar dependiendo de las características específicas del cultivo, establecer como se realiza un análisis costo/beneficio de las maquinarias y equipos requeridos en cada proceso para determinar cuál es el más efectivo a implementar. | |
|
|
|
|
| **Desarrollo** | |
| Con el fin de que el estudiante culmine la actividad satisfactoriamente debe comprender mediante las preguntas orientadoras el reto a desarrollar, identifica cuáles son las diferencias entre la recolección de cosechas en forma manual o en forma mecánica, realizará el análisis costo/beneficio que conlleva cada proceso y determina cual es el más adecuado a implementar teniendo en cuenta las características y requerimientos de la cosecha. | |
|
|
|
|
| **Evaluación** | |
| La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el estudio de caso propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor | |
|
|
| **Evidencias de aprendizaje** | |
| Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor. Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:   * Se entregará como evidencia los apuntes tomados en la clase en captura de pantalla, fotos del documento, mapas conceptuales, gráficos, dibujo o escritos y archivos formato drive. * El aprendiz debe presentar la solución del análisis de caso formulado mediante un informe en documento Word. * Presentar conclusiones y dificultades que se presentaron en el desarrollo del estudio de caso. | |
|
|
|
|
|
|